



**PROGRAMMI DI LINGUA SPAGNOLA
LIVELLI A2-B1-B2-C1-C1acc.-C2 acc.
C.L.A. Università di Verona
a.a. 2007-2008**

Dott.ssa Anna Altarriba
Dott.ssa Susana Benavente
Dott.ssa Margarita Checa
Dott.ssa M^a Beatriz Cóceres
Dott. Francisco del Moral
Dott.ssa Begoña García
Dott.ssa Nicelda Provoste
Dott.ssa Mónica Serrano

A2

1. CONTENUTI GRAMMATICALI

- L'alfabeto, la pronuncia e l'ortografia dei suoni. Intonazione, accento e ritmo
- L'articolo: determinativo e indeterminativo. Le preposizioni articolate *al* e *del*
- Il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi
- I gradi dell'aggettivo qualificativo: comparativo e superlativo
- I numerali
- Pronomi personali
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi
- Pronomi e aggettivi indefiniti
- Pronomi interrogativi
- Avverbi
- Preposizioni
- Il verbo:
 - Modo indicativo: presente dei verbi regolari ed irregolari
 - *ser – estar*: usi contrastivi
 - *tener – haber*: usi contrastivi
 - *estar* + gerundio
 - *gustar / encantar*

2. CONTENUTI LESSICALI

- Saluti formali e informali
- Paesi del mondo e nazionalità
- Alimenti e pasti
- Lavori
- Le attività quotidiane
- La famiglia
- Descrizione fisica
- La casa
- L'abbigliamento

3. CONTENUTI FUNZIONALI E LESSICALI

- Salutare e presentarsi
- Chiedere e dare informazioni personali:
 - nome e cognome
 - età
 - nazionalità
 - indirizzo, numero telefonico ed indirizzo di posta elettronica
 - occupazione: studi, lavoro
- Descrivere le persone, la famiglia, l'abitazione
- Esprimere e chiedere preferenze riguardo al cibo e l'abbigliamento
- Chiedere e dare indicazioni in negozi, alberghi e ristoranti

B1

1. CONTENUTI GRAMMATICALI

- Ripasso del presente indicativo: verbi regolari ed irregolari
- Ripasso dei verbi *SER*, *ESTAR* e *HABER*
- I tempi del passato: *pretérito perfecto*, *pretérito imperfecto*, *pretérito indefinido* e *pretérito pluscuamperfecto* dell'indicativo:
 - morfologia e sintassi
 - usi contrastivi dei tempi del passato
- I pronomi personali (atoni e tonici) in funzione di complemento
- L'imperativo
- Le preposizioni
- Il futuro indicativo e il condizionale: morfologia e sintassi
- Pronomi e aggettivi indefiniti, relativi, esclamativi ed interrogativi

2. CONTENUTI FUNZIONALI

- Descrizione fisica e caratteriale delle persone. Manifestare stati d'animi e sentimenti
- Descrivere città, parlare sulla situazione geografica e il clima. Confrontare luoghi, persone e abitudini.
- Parlare delle attività del tempo libero: frequenza e durata
- Dimostrare accordo e disaccordo. Opinare
- Descrivere e narrare fatti e situazioni del passato, biografie
- Parlare su fatti futuri: programmare, prevedere, esprimere ipotesi
- Consigliare, dare istruzioni e comandi, chiedere e dare informazioni e concedere il permesso

3. CONTENUTI LESSICALI

- Il fisico e il carattere
- Il paese e la città
- Attività del tempo libero
- I viaggi e le vacanze
- Professioni e mestieri
- L'abbigliamento e i negozi
- La gastronomia

B2

1. PROGRAMMA DI GRAMMATICA

- Approfondimento dei tempi del passato
- Approfondimento del futuro e del condizionale
- Approfondimento del modo imperativo
- Preposizioni, *por / para*, verbi con preposizione
- Approfondimento degli usi contrastivi dei verbi *ser / estar*
- Costruzione passiva (con *ser* o *estar*) e forma impersonale
- Morfologia ed uso dei tempi verbali del congiuntivo (presente, passato, imperfetto e trapassato)
- Proposizioni relative
- Proposizioni oggettive
- Espressione della volontà, ipotesi, probabilità, supposizione, causa, conseguenza, tempo, finalità, modo, concessione e condizione
- Perifrasi verbali più frequenti

2. PROGRAMMA DI LINGUA SCRITTA

- Lettura e produzione di racconti di carattere narrativo.
- Lettura e produzione di testi di carattere narrativo ed espositivo-argomentativo.

3. PROGRAMMA DI LINGUA ORALE

- Discussione su argomenti di attualità e di cultura ispanica riguardanti letture di articoli di giornale.
- Riassunto di articoli.

C1

1. PROGRAMMA DI GRAMMATICA

- Altri usi di *por / para* e verbi con preposizione
- Approfondimento della sintassi delle proposizioni subordinate:
 - Proposizioni oggettive e soggettive
 - Proposizioni relative
 - Proposizioni condizionali (periodo ipotetico)
 - Proposizioni temporali, concessive e finali
 - Proposizioni causali, consecutive, modali e comparative
- Discorso diretto e discorso indiretto
- Usi del participio e del gerundio

2. PROGRAMMA DI LINGUA SCRITTA

Si analizzeranno e studieranno le diverse tipologie testuali presentate nel manuale *Sueña 4*. Si tratteranno con particolare attenzione la lettura, l'analisi e la produzione di testi di carattere espositivo, argomentativo e pubblicitario (opuscoli e cataloghi turistici). Si analizzeranno diversi testi giornalistici e pubblicitari.

3. PROGRAMMA DI LINGUA ORALE

Sulla base di letture di articoli di giornali si terranno esposizioni individuali e di gruppo che stimoleranno il dibattito e lo scambio di opinioni su argomenti riguardanti l'attualità e la cultura ispanica.

C1 - Accademico

Programmazione

Il corso è dedicato alla traduzione dalla L1 (italiano) alla L2 (spagnolo) di testi giornalistici tratti da quotidiani. Durante il lavoro di trasferimento di contenuti si analizzeranno, con un'approccio contrastivo, le dissimetrie delle due lingue.

C2 - Accademico

Programmazione

Il corso è dedicato alla visione, studio ed analisi di programmi della TVE che trattano argomenti dell'attualità spagnola intesi come spunto per la produzione di elaborati scritti di carattere argomentativi. Si presterà particolare attenzione alle caratteristiche dei registri linguistici orali ed scritti ed agli aspetti stilistici e non utili alla buona strutturazione e coesione di un testo.