

PROGRAMME NIVEAU A2 - CLA

GRAMMAIRE	COMPETENCES	LEXIQUE
articles définis articles indéfinis articles contractés adjectifs démonstratifs adjectifs possessifs les partitifs l'interrogation, 1 la négation, 1 les prépositions, 1 pronoms toniques expressions très fréquentes (il faut, il y a, c'est...) 1er groupe verbal 2ème groupe verbal 3ème groupe, 1 le présent de l'indicatif l'imparfait de l'indicatif le futur de l'indicatif le conditionnel, 1 l'impératif, 1 le passé composé, 1 la phonétique l'alphabet accord du p.composé, 1 qui, que, où, dont expression simple cause et conséquence en, y le féminin le pluriel le comparatif, 1 les adverbes, 1	se présenter ou présenter qlq'un décrire un ami décrire un paysage écrire un message court parler de ses goûts, 1 parler de ses loisirs, 1 poser des questions simples se situer dans l'espace et le temps s'informer sur le prix parler du temps qu'il fait réserver (gare, hotel...) traduction de phrases générales comprendre un reportage "facilité" épeler inviter, accepter, refuser remercier aborder qlq'1 pour avoir des infos donner un emploi du temps prendre RDV lire des textes simples, généraux, actuels prendre part à une conversation élémentaire	le corps humain le caractère les vêtements l'alimentation les transports les couleurs la météo la ville les loisirs les pays et nationalités orientations spatio-temporelles formules de politesse sociale l'heure, la date les nombres la famille les jours de la semaine les mois de l'année les saisons les vacances verbes pour exprimer ses goûts les professions la maison

PROGRAMME NIVEAU B1- CLA

GRAMMAIRE	COMPETENCES	LEXIQUE
Programme A2 acquis	Programme A2 acquis	Programme A2 acquis
le discours rapporté au présent	description plus détaillée, 2 (lieu, personnes, circonstances, fonctionnement d'un objet)	la vie quotidienne : sorties, achats, famille, loisirs, hébergement, sorties...
le système hypothétique, 1	parler de ses goûts, 2	les lieux : mer, montagne, pays...
les pronoms compléments, simples et doubles, en + y	formuler des questions complexes, demander des informations, 2	les marqueurs temporels (il y a, l'autre jour, ce soir-là, la veille, le lendemain, à ce moment-là, actuellement, l'année dernière, soudain...)
la comparaison, 1	parler de ses loisirs, 2	l'alimentation, 2
le conditionnel présent et passé, 2	se situer dans l'espace et le temps : présent, futur, passé	le monde du travail : l'entreprise, l'emploi
le plus que parfait	faire ses suggestions	verbes pour exprimer ses goûts
le futur simple, proche	faire part de ses expériences	les verbes de volonté
les verbes pronominaux	convaincre, justifier	orientations spatio-temporelles
les prépositions, 2	formuler des hypothèses	les médias: TV, journaux, ordi
les intensifs	comparer et justifier des choix	les verbes d'opinion
le subjonctif, 1 (il faut, pour que, verbes opinion/sentiments, volonté)	nuancer la manière de s'adresser aux autres	les articulations logiques simples, 1 : donc, comme, puisque, alors, pourtant, alors que...
la forme passive	traduction de phrases, 2	formules de politesse sociale orale et écrite
les pronoms indéfinis, 1	comprendre un reportage clair radio ou télé	la culture, 1 : cinéma, lecture, peinture
la négation, 2 (double et restrictive)	communiquer ses impressions, exprimer ses sentiments	les personnes : caractère, description, qualités, défauts.
le gérondif	reformuler	l'école, la fac, les cours...
les tournures impersonnelles simples : il est important de...	argumenter, 1 : intro, conclu, développer	les articulateurs chronologiques du discours : d'abord, ensuite, enfin...
adjectifs indéfinis, 1	lire des textes généraux, actuels	la santé, 1
adverbes en -ment	exprimer ses désirs, sa volonté	l'environnement, 1
l'impératif, 2	résumer, retrouver les points importants, les reformuler	l'actualité
le passé composé, 2	raconter au passé	
l'expression de la cause et conséquence, 2	prendre part à une conversation, difficulté moyenne	
les adverbes, 2	exposer un problème	
l'accord du p.composé, 2	insister sur les points importants	
qui, que, où, dont	lire des textes généraux, actuels	
le comparatif, 2	rédiger des essais, des articles	

écrire une lettre: perso, de réclamation, formelle

SIN

PROGRAMME NIVEAU B2 - CLA VERONE

GRAMMAIRE	COMPETENCES	LEXIQUE
PROGRAMME A2 + B1 acquis	PROGRAMME A2 + B1 acquis	PROGRAMME A2 + B1 acquis
le passé simple	exposer un point de vue	la politique
le subjonctif : construction et emploi	émettre des hypothèses	l'économie
les verbes pronominaux	réagir aux propos d'autrui	la santé
les verbes impersonnels	défendre une opinion	l'éducation
les verbes transitifs, intransitifs	identifier des arguments dans un texte ou un reportage	l'écologie
l'adjectif verbal, gérondif, participe présent	mesurer les avantages et les inconvénients d'une chose	le droit, la justice
la concordance des temps	faire une synthèse orale et écrite	l'histoire
le discours rapporté	exprimer la cause et la conséquence	la mode, les habits
la cause : expression	faire une description détaillée d'événements ou d'expériences	le monde du travail
le but : expression	gérer une négociation (même délicate)	les expressions rituelles d'ouverture, de conclusion.
la comparaison : expression	poser des questions pour mieux comprendre les propos d'autrui	orientations spatio-temporelles
la condition : expression	comprendre un reportage télévisé	les formules de politesse sociale
le temps : expression	Exposer ce qu'on a lu, vu ou entendu	la culture : cinéma, littérature, arts
l'hypothèse	préciser nuancer reformuler	verbes pour exprimer ses goûts
	réclamer, désapprouver	les expressions idiomatiques
	prendre part à une conversation animée	les articulés
	évaluer, proposer des solutions	la religion
	critiquer	les médias
	souligner les points importants	
	Exposer ce qu'on a lu, vu ou entendu	
	rédigé une lettre de motivation, CV	
	Lire des textes de journaux	